

Ростовская область Кашарский район с.Сариновка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сариновская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
Сариновской ООШ

  
Е.Н.Подгорнова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По предмету:** *химия*

**Степень обучения:** *основное общее, 8 класс*

**Количество часов:** *3 часа в неделю, всего 101 час*

учителя географии высшей категории Гилёвой Людмилы Николаевны.

2021 г.

# 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии,
2. Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 " Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2016/17 учебный год" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.15 №1529, от 26.01.2016 №38)
3. Примерной программы по химии среднего общего образования,
4. В соответствии учебным планом МБОУ Сариновской ООШ
5. В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Сариновской ООШ

## Цели и задачи изучения предмета

### Цели:

- **освоение знаний** основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытиях в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями.

### Задачи обучения:

- привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;
- создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;

-способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;

- продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.

**Задачи развития:** создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы:

- слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения;

-эстетических эмоций;

-положительного отношения к учебе;

-умения ставить цели через учебный материал каждого урока, использование на уроках красивых наглядных пособий, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого ученика.

### Задачи воспитания:

- способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей;
- формирование у учащихся коммуникативной и валеологической компетентностей;
- формирование гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности;
- воспитание ответственного отношения к природе, бережного отношения к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока.

## Место учебного предмета в учебном плане

- В соответствии с учебным планом для образовательных учреждений на изучение предмета отводится 70 часов (2ч в неделю) .
- В соответствии учебным планом МБОУ Сариновской ООШ на изучение предмета отводится 35 часов (1ч в неделю добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), он направлен на усиление тем из курса «Химия. 8 класс»:
- В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Сариновской ООШ предусмотрено изучение химии в 8 классе в объеме 101 ч, (3ч в неделю).

**Учебник:** Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Г.Е. Рудзитис.- М.:

Просвещение, 2012

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА

В результате изучения химии в 8 классе учащиеся должны

**знать/понимать**

- ♦ важнейшие химические понятия, основные законы химии, основные теории химии, важнейшие вещества и материалы.

**уметь**

- ♦ называть, определять, характеризовать вещества, объяснять явления и свойства, выполнять химический эксперимент

**использовать**

- ♦ приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **Тема 1 «Первоначальные химические понятия» - 28 часов**

**Учащиеся должны знать:**

1. определение важнейших понятий: простые и сложные вещества, химический элемент, атом, молекула; различать понятия «вещество» и «тело», «простое вещество» и «химический элемент», «физические явления» и «химические явления»;
2. определение химической формулы вещества, формулировку закона постоянства состава;
3. знаки первых 20 химических элементов;
4. понимать и записывать химические формулы веществ;
5. правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.

**Уметь:**

1. отличать химические реакции от физических явлений;
2. использовать приобретённые знания для безопасного обращения с веществами и материалами, экологически грамотного поведения в окружающей среде, оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
3. называть химические элементы;
4. определять валентность важнейших элементов по формуле и составлять формулы бинарных соединений по валентности;
5. определять состав веществ по химической формуле, принадлежность к простым и сложным веществам;
6. вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения;
7. классифицировать химические реакции по типу;
8. расставлять коэффициенты в уравнениях реакций;
9. проводить расчеты по уравнению реакции;
10. применять ЗУН при выполнении тренировочных заданий и упражнений.

#### **Тема 2 «Кислород» - 5 часов**

**Учащиеся должны знать:**

1. условия горения и способы его прекращения; понятие «тепловой эффект химической реакции»;
2. строение, свойства, способы получения и области применения кислорода;
3. состав, свойства, способы получения оксидов;
4. круговорот кислорода в природе;
5. состав воздуха

**Уметь:**

1. записывать уравнения реакции окисления;

2. вести расчеты по термохимическим уравнениям;
3. записывать уравнения реакций, характеризующих химические свойства кислорода;
4. применять ЗУН при выполнении тренировочных заданий и упражнений.

### **Тема 3 «Водород» - 4 часа**

#### **Учащиеся должны знать:**

1. состав молекулы водорода;
2. определение восстановителя;
3. области применения водорода и способы получения его в лаборатории и промышленности.

#### **Уметь:**

1. давать характеристику водорода как элемента и как простого вещества, описывать физические и химические свойства водорода, записывать уравнения реакций;
2. применять ЗУН при выполнении тренировочных заданий и упражнений.

### **Тема 4 «Растворы. Вода» - 8 часов**

#### **Учащиеся должны знать:**

1. способы очистки воды;
2. понятия «растворы», «растворитель», «дистиллированная вода»;
3. меры по охране воды от загрязнений;
4. определение растворимости, массовой доли растворенного вещества;
5. количественный и качественный состав воды;
6. химические и физические свойства воды;
7. понятие об анализе и синтезе как методах определения состава вещества.

#### **Уметь:**

1. объяснять процесс растворения с точки зрения атомно – молекулярного учения;
2. вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;
3. составлять уравнения реакций, доказывать химические свойства воды;
4. решать задачи на определение массовой доли и массы растворенного вещества;
5. применять ЗУН при выполнении тренировочных заданий и упражнений.

### **Тема 5 «Основные классы неорганических соединений» - 18 часов**

#### **Учащиеся должны знать:**

1. классификацию неорганических соединений;
2. определение и классификацию оксидов, оснований, кислот и солей;
3. понятие генетической связи

#### **Уметь:**

1. классифицировать по составу и свойствам неорганические вещества;
2. доказывать химические свойства оксидов, оснований, кислот и солей, записывать уравнения реакций;
3. осуществлять схемы превращений, доказывающих генетическую связь между классами соединений;
4. применять ЗУН при выполнении тренировочных заданий и упражнений.

### **Тема 6 «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.**

#### **Строение атома» - 11 часов.**

#### **Учащиеся должны знать:**

определение амфотерности оксида и гидроксида;

1. основные признаки классификации химических элементов на примере естественных семейств щелочных и щелочноземельных металлов, галогенов, инертных газов;
2. определение периодического закона, периода, группы;
3. строение атома, состав атома, определение изотопов;
4. расположение электронов по слоям, формы электронных орбиталей;
5. причину периодического изменения химических свойств в зависимости от числа электронов в наружном слое;
6. роль периодического закона для развития науки и техники;
7. основные этапы жизни и деятельности Д.И.Менделеева.

#### **Уметь:**

1. объяснять общие и отличительные признаки в свойствах элементов каждого семейства;
2. объяснять изменения свойств элементов и их соединений, причину этого;
3. описывать химический элемент с точки зрения строения атома;

4. находить черты сходства и отличия у изотопов;
5. записывать строение атомов элементов первых четырех периодов;
6. записывать электронные и электронно – графические формулы для первых 20 элементов;
7. давать характеристику по плану данного химического элемента главной подгруппы по его положению в ПС и строению его атома;
8. применять ЗУН при выполнении тренировочных заданий и упражнений.

#### **Тема 7 «Строение вещества. Химическая связь» - 13 часов.**

##### **Учащиеся должны знать:**

1. определение химической связи, электроотрицательности, ковалентной и ионной связи;
2. механизм образования связи;
3. определение кристаллической решетки, типы.

##### **Уметь:**

1. определять ковалентную и ионную связи в различных веществах, записывать схемы образования связи;
2. определять тип кристаллической решетки;
3. применять ЗУН при выполнении тренировочных заданий и упражнений.

#### **Тема 8 «Закон Авогадро. Молярный объем газов» 5 часов**

##### **Учащиеся должны знать:**

1. определение понятия молярный объем, сущность закона Авогадро;
2. определение понятия относительная плотность газов.

##### **Уметь:**

1. вычислять относительную плотность газов;
2. проводить расчеты на основе уравнений реакций, уметь вычислять: количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов и продуктов реакции (находить объем газа по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции).

#### **Тема 9 «Галогены» - 7 часов**

##### **Учащиеся должны знать:**

1. положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов; свойства хлора;
2. свойства хлороводорода, соляной кислоты и хлоридов; понимать значение качественных реакций;
3. положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов.

##### **Уметь:**

1. характеризовать галогены как химические элементы; обосновывать их свойства как типичных неметаллов;
2. составлять уравнения характерных для хлора реакций;
3. уметь выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ - распознавать хлориды;
4. составлять уравнения химических реакций (характерных для соляной кислоты реакций).

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА**

#### **Тема 1. Первоначальные химические понятия (28ч)**

Предмет химии. Химия как часть естествознания. Вещества и их свойства. Чистые вещества и смеси. Способы очистки веществ: отстаивание, фильтрование, выпаривание. Физические и химические явления. Химические реакции. Признаки химических реакций и условия возникновения и течения химических реакций. Атомы и молекулы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Качественный и количественный состав вещества. Простые и сложные вещества. Химический элемент. Язык химии. Знаки химических элементов, химические формулы. Закон постоянства состава вещества. Атомная единица массы. Относительная атомная и молекулярная массы. Количество вещества, моль. Молярная масса. Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам их соединений.

Составление химических формул по валентности. Атомно – молекулярное учение. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Классификация химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ.

##### **Практические работы.**

- ♦ Правила техники безопасности. Ознакомление с лабораторным оборудованием
- ♦ Очистка загрязненной поваренной соли

**Расчетные задачи.** Вычисление относительной молекулярной массы вещества по формуле. Вычисление массовой доли элемента в химическом соединении. Установление простейшей формулы вещества по массовым долям элементов. Вычисления по химическим уравнениям массы или количества вещества по известной массе или количеству одного из вступающих или получающихся в реакции веществ.

### **Тема 2. Кислород (5 часов)**

Кислород. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Получение, применение. Круговорот кислорода в природе. Горение. Оксиды. Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнений. Медленное окисление. Тепловой эффект химических реакций.

**Практическая работа.** Получение и свойства кислорода.

**Расчетные задачи.** Расчеты по термохимическим уравнениям.

### **Тема 3. Водород (4 ч)**

Водород. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Получение, применение. Водород – восстановитель.

### **Тема 4. Растворы. Вода (8ч)**

Вода – растворитель. Растворимость веществ в воде. Определение массовой доли растворенного вещества. Вода. Методы определения состава воды – анализ и синтез. Вода в природе и способы ее очистки.

Физические и химические свойства воды. Круговорот воды в природе.

**Практическая работа.** Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества.

**Расчетные задачи.** Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации.

### **Тема 5. Основные классы неорганических соединений (18ч)**

Оксиды. Классификация. Основные и кислотные оксиды. Номенклатура. Физические и химические свойства. Получение. Применение. Основания. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Получение. Применение. Реакция нейтрализации. Кислоты. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Вытеснительный ряд металлов Н.Н.Бекетова. Применение.

Соли. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Способы получения солей.

Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.

**Практическая работа.** Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений».

### **Тема 6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.**

#### **Строение атома (11 ч)**

Первые попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов.

Периодический закон Д.И.Менделеева. Периодическая таблица химических элементов. Группы и периоды.

Значение периодического закона. Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева.

Строение атома. Состав атомных ядер. Электроны. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева.

#### **Тема 7. Строение вещества. Химическая связь (13ч)**

Электроотрицательность химических элементов. Основные виды химической связи: ковалентная неполярная и ковалентная полярная. Валентность элементов в свете электронной теории. Степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов. Окислительно-восстановительные реакции.

Кристаллические решетки: ионная, атомная и молекулярная. Кристаллические и аморфные вещества.

Зависимость свойств веществ от типов кристаллических решеток.

### **Тема 8. Закон Авогадро. Молярный объем газов (5 ч)**

Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Объемные отношения газов при химических реакциях.

**Расчетные задачи.** Объемные отношения газов при химических реакциях. Вычисления по химическим уравнениям массы, объема и количества вещества одного из продуктов реакции по массе исходного вещества, объему или количеству вещества, содержащего определенную долю примесей.

### **Тема 9. Галогены (7 ч)**

Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов. Хлор. Физические и химические свойства хлора. Применение. Хлороводород. Соляная кислота и ее соли. Сравнительная характеристика галогенов.

### **Итоговое обобщение по курсу химии 8 класса (2ч)**

#### 4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Тема 1 «Первоначальные химические понятия»</b>	<b>28</b>		
1	<i>Инструктаж по ТБ. в кабинете химии.</i> Предмет и задачи химии. Вещества и их свойства.	1	01.09	
2	<i>Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 1 «Правила техники безопасности. Ознакомление с лабораторным оборудованием».</i>	1	05.09	
3	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей.	1	07.09	
4	<i>Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 2 «Очистка загрязненной поваренной соли»</i>	1	08.09	
5	Физические и химические явления. Химические реакции.	1	12.09	
6	Атомы и молекулы. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.	1	14.09	
7	Простые и сложные вещества. Химический элемент.	1	15.09	
8	Язык химии. Законы химических элементов, химические формулы.	1	19.09	
9	Закон постоянства состава вещества.	1	21.09	
10	Определение качественного и количественного состава вещества	1	22.09	
11	Атомная единица массы. Относительная атомная и молекулярная массы.	1	26.09	
12	Установление простейшей формулы вещества по массовым долям.	1	28.09	
13	<i>Вычисление массовой доли элемента в химическом соединении</i>	1	29.09	
14	Количества вещества, моль. Молярная масса.	1	03.10	
15	Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам их соединений.	1	05.10	
16	Валентность химических элементов. Составление химических формул по валентности.	1	06.10	
17	Атомно – молекулярное учение.	1	10.10	
18	Закон сохранения массы веществ	1	12.10	
19	Химические уравнения.	1	13.10	
20	Классификация химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ. Реакции соединения	1	17.10	
21	Реакции разложения	1	19.10	
22	Реакции замещения	1	20.10	
23	<i>Обобщение темы «Типы химических реакций»</i>	1	24.10	

24	Решение расчетных задач по химическим уравнениям.	1	26.10	
25	Решение расчетных задач по химическим уравнениям	1	27.10	
26	<b>Обобщение по теме «Первоначальные химические понятия»</b>	1	31.10	
27	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Первоначальные химические понятия»</i>	1	02.11	
28	<i>Анализ контрольной работы</i>	1	10.11	
	<b>Тема №2 «Кислород»</b>	<b>5</b>		
29	Кислород. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Получение, применение. Круговорот.	1	14.11	
30	Горение. Оксиды.	1	16.11	
31	<i>Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 3 «Получение и свойства кислорода»</i>	1	17.11	
32	Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнения	1	21.11	
33	Медленное окисление. Тепловой эффект химических реакций.	1	23.11	
	<b>Тема №3 «Водород»</b>	<b>4</b>		
34	Водород. Нахождение в природе. Физические и химические свойства.	1	24.11	
35	Водород.. Получение, применение	1	28.11	
36	Водород – восстановитель.	1	30.11	
37	<b>Повторительно-обобщающий урок по темам «Кислород» и «Водород».</b>	1	01.12	
	<b>Тема №4 «Растворы. Вода»</b>	<b>8</b>		
38	Вода – растворитель. Растворимость веществ в воде.	1	05.12	
39	Определение массовой доли растворенного вещества.	1	07.12	
40	<i>Инструктаж по ТБ. Практическая работа №4 «Приготовление растворов солей с определ. массовой долей р. в.»</i>	1	08.12	
41	Получение и применение воды и растворов	1	12.12	
42	Физические и химические свойства воды. Круговорот воды.	1	14.12	
43	<u><i>Обобщение по теме «Растворы. Вода».</i></u>	1	15.12	
44	<i>Контрольная работа №2 по темам «Кислород», «Водород», «Растворы. Вода».</i>	1	19.12	
45	<i>Анализ контрольной работы</i>	1	21.12	
	<b>Тема №5 «Основные классы неорганических соединений»</b>	<b>18</b>		
46	Оксиды. Классификация.	1	22.12	
47	Оксиды.. Физические и химические свойства.	1	26.12	



48	Получение. Применение.	1	28.12	
49	Основания. Классификация. Номенклатура.	1	12.01	
50	Физические и химические свойства	1	16.01	
51	Получение. Применение.	1	18.01	
52	Кислоты. Классификация. Номенклатура.. Применение.	1	19.01	
53	Физические и химические свойства. Вытеснительный ряд металлов Бекетова	1	23.01	
54	Применение кислот.	1	25.01	
55	Соли. Классификация. Номенклатура. Физ. свойства.	1	26.01	
56	Химические свойства солей	1	30.01	
57	Способы получения солей.	1	01.02	
58	Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.	1	02.02	
59	Генетическая связь между основными классами неорг. соединений	1	06.02	
60	<b><i>Инструктаж по ТБ. Практическая работа №5 «Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений».</i></b>	1	08.02	
61	<u>Обобщение по теме «Основные классы неорганических соединений»</u>	1	09.02	
62	<b><i>Контрольная работа №3 по теме «Основные классы неорганических соединений».</i></b>	1	13.02	
63	<b><i>Анализ контрольной работы</i></b>	1	15.02	
	<b>Тема №6 «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева. Строение атома»</b>	<b>11</b>		
64	Первые попытки классификации химических элементов.	1	16.02	
65	Амфотерные оксиды и гидроксиды	1	20.02	
66	Понятие о группах сходных элементов. .Периодический закон Д.И.Менделеева.	1	22.02	
67	Периодическая таблица химических элементов. Группы и периоды.	1	27.02	
68	Значение периодического закона. Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева.	1	01.03	
69	Строение атома. Состав атомных ядер. Электроны.	1	02.03	
70	Состав атомных ядер. Электроны.	1	06.03	
71	Изотопы.	1	09.03	
72	Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов ПСХЭ Менделеева.	1	13.03	

73	Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов ПСХЭ Менделеева.	1	15.03	
74	Обобщение по теме «Периодический закон и периодическая система химических элементов . Строение атома»	1	16.03	
	<b>Тема №7 «Строение вещества. Химическая связь»</b>	<b>13</b>		
75	Электроотрицательность химических элементов.	1	20.03	
76	Основные виды химической связи.	1	22.03	
77	Основные виды химической связи: ковалентная неполярная.	1	03.04	
78	Основные виды химической связи: ковалентная полярная.	1	05.04	
79	Основные виды химической связи: ионная.	1	06.04	
80	Кристаллические решетки: ионная, атомная и молекулярная. Кристаллические и аморфные вещества. Зависимость свойств веществ от кристаллических решеток.	1	10.04	
81	Валентность элементов в свете электронной теории. Степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов.	1	12.04	
82	Определение степени окисления	1	13.04	
83	Окислительно-восстановительные реакции.	1	17.04	
84	Составление окислительно-восстановительных реакций	1	19.04	
85	Обобщение, систематизация, коррекция знаний, умений и навыков учащихся по теме «Строение вещества. Химическая связь»	1	20.04	
86	<b>Контрольная работа №4 по темам «Периодический закон и периодическая система химических элементов Менделеева. Строение атома. Химическая связь»</b>	1	24.04	
87	<b>Анализ контрольной работы</b>	1	26.04	
	<b>Тема №8 «Закон Авогадро. Молярный объем газов»</b>	<b>5</b>		
88	Закон Авогадро. Молярный объем газов.	1	27.04	
89	Решение задач с использованием газовых законов	1	03.05	
90	Относительная плотность газов.	1	04.05	
91	Объемные отношения газов при химических реакциях.	1	08.05	
92	Решение задач на вычисление объемных отношений газов при химических реакциях	1	10.05	
	<b>Тема №9 «Галогены»</b>	<b>7</b>		
93	Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов.	1	11.05	

94	Хлор. Физические и химические свойства хлора. Применение.	1	15.05	
95	Хлороводород. Соляная кислота и ее соли.	1	17.05	
96	Сравнительная характеристика галогенов.	1	18.05	
97	Обобщение, систематизация, коррекция знаний, умений и навыков учащихся по теме «Галогены»	1	22.05	
98	<b>Контрольная работа №5 по темам «Закон Авогадро. Молярный объем газов» и «Галогены»</b>	1	24.05	
99	Анализ контрольной работы	1	25.05	
100-101	<b>Итоговое обобщение по курсу химии 8 класса.</b>	<b>2</b>	29.05,31.05	

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол № 1 заседания МО учителей естественно-математического цикла от « » августа 2016 г.

Руководитель МО Сариновской ООШ

\_\_\_\_\_ /Л.Л. Афанасенко/

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ А.В.Ерунова

« » августа 2016 г.